



Fundada em 06 de Agosto de 2021

Associação Sociedade em Ação  
CNPJ 44.134.865/0001-16 Inscrição Municipal 792289  
Sede : Rua Manoel Ribeiro dos Santos, 116 Jd. Oásis  
E-mail : contato.sociedadeemacao@gmail.com  
Telefone contato : 13.99761.68.29

Defesa dos Direitos Sociais / Geração Atividade Econômica

## PLANO DE TRABALHO 2023

### Revisão e Adequação ao cenário atual

<b>Nome da entidade social: Associação Sociedade em Ação</b>
<b>Nome do projeto social: O Céu é Aqui</b>
<b>Período de realização: 03/04/23 à 03/04/24</b>

#### 1. Dados da Organização

Nome: Associação Sociedade em Ação

Registro no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ): 44.134.865/0001-16

Orçamento da Proponente para 2023: R\$ 250.000,00

Cidade: Itanhaém- SP

Telefone: 13.99761.68.29

E-mail: contato.sociedadeemacao@gmail.com

Página Eletrônica: <https://www.sociedadeemacao.com/>

instagram: @sociedadeemacao\_ita

#### 2. Dados do Projeto

##### 2.1 Regionalidade e Abrangência

As atividades acontecerão na sede da Associação sito à - Rua Manoel Ribeiro dos Santos, 116 Jd. Oásis Itanhaém-SP e no bairro de Cibratel 1 para as aulas de Surf.

Daremos prioridade para crianças que residam Jd, Oásis e Guapurá, porém atenderemos crianças que residam em bairros adjacentes com até 3 km de distância quando houver disponibilidade de vaga.

## 2.2 Equipe de elaboração do Projeto

Nome	Instituição	Cargo/Função
Tania Sawaya do Espírito Santo	Sociedade em Ação	Diretora Executiva de Operações
Francis Caroline Mautone Pitta Veloso	Sociedade em Ação	Coordenadora Projeto Quem Eu Quero ser Quando Crescer/Técnica Psico pedagoga
Juliana Rodrigues Fonseca	Sociedade em Ação	Coordenadora Projeto Quero Saber/ Técnica Pedagoga
Evelyn Vidal Neto Rodrigues	Sociedade em Ação	Coordenadora Projeto Reviva
Andreas Teixeira Alves	Sociedade em Ação	Secretária Executiva / Auxiliar a gestão admin/financeira/gestão projetos
Áurea Rodrigues Fonseca	SoulSurf	Colaboradora/entidade parceira Grupo Avance
Shirley Almeida dos Santos	Criando Laços	Colaboradora/entidade parceira Grupo Avance
Fernando Ferreira Curcio	ADI	Colaborador/entidade parceira Grupo Avance
Agostinho dos Santos Mesquita Martins (em memória)	União Caiçara	Colaborador/entidade parceira Grupo Avance

## 3. Dados Orçamentários do Projeto

**Recursos próprios: 0,00**

**Outras fontes: 250.000,00**

**Valor total do projeto: 250.000,00**

## 4. Dados Orçamentários do Projeto

Responsável legal

Nome Completo: Sandro Caçador Braga

RG: 27.523.820-x SSP CPF 259.824.058-845

Designação do Cargo: Diretor Presidente

ELEIÇÃO/NOMEAÇÃO REALIZADA EM 06/08/2021 MANDATO DE 4 ANOS COM INÍCIO EM 06/08/2021 E TÉRMINO EM 06/08/2025 ENDEREÇO ELETRÔNICO

## 5. Descrição da Instituição

A Associação Sociedade em Ação é uma entidade social sem fins lucrativos, apartidária, sem preconceito de raça, nacionalidade, sexo, cor, idade, credo religioso ou qualquer outra forma de discriminação.

Tem como atividade principal atuar no assessoramento e na defesa e garantia dos direitos sociais, atuando com Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, classificados como proteção social básica na Tipificação dos Serviços Socioassistenciais e

“possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social”.

**Possui regimento interno** com o intuito de disciplinar algumas situações específicas que não têm previsão na lei, mas que interferem na dinâmica da organização e esclarecer pontos que, apesar de previstos na lei, são ambíguos ou de difícil entendimento.

**A gestão é feita** através de profissionais com formação superior e com competências para executar suas atividades e foi definida através do Regimento Interno. Preza pela gestão de processos, eficiência no controle de gastos e resultados e, acima de tudo pela transparência.

Buscamos sempre atuar em parceria com outras entidades sociais com troca mútua de conhecimentos e de engajamento nas ações sociais executadas por ambas com objetivo de alcançar o maior número de impactados e de complementar atividades entre si e também parcerias junto ao comércio local, ao poder público, ao setor privado dentre outros para viabilizar a execução dos nossos objetivos sociais.

Atuamos no território, mapeando e identificando os riscos sociais de cada família com objetivo de definir as melhores estratégias e ações para prevenir e viabilizar a cobertura destes riscos, vulnerabilidades, danos, vitimizações, agressões ao ciclo de vida e à dignidade humana.

Temos como missão ser o elo de engajamento entre o cidadão, o poder público e privado para redução da vulnerabilidade social no território de atuação e como visão a trazer o cidadão como protagonista no processo pela busca da melhoria na qualidade de vida da sua família no entorno de onde vive e principalmente, geração de renda.

## **6. Experiências Anteriores**

A Associação Sociedade em Ação foi fundada por iniciativa do grupo multidisciplinar de cidadãos da sociedade civil de Itanhaém formado por professores, psicólogos, autônomos, comerciantes e colaboradores de empresas privadas. Já atuavam em projetos sociais pela cidade de forma individual e em Nov/2020 resolveram unir esforços para construir um projeto integrado, de grande alcance e impacto social, fundando então a associação de direito em 06 de agosto de 2021.

Vários projetos pilotos foram realizados desde sua fundação com o objetivo de integrar o grupo, conhecer suas limitações e potencialidades e de juntas, iniciar a jornada de conhecimento sobre o terceiro setor.

O primeiro projeto piloto a ser realizado com crianças foi o de apoio pedagógico iniciado em abril de 2022, no então centro de apoio do Jd. Oásis, sito à Rua Rita Prado da Silva, 145, limitado à 6 crianças entre 8 e 11 anos, para melhor aproveitamento e também por limitação de espaço, diagnosticadas com defasagem de aprendizagem, principalmente em função da pandemia, pois ainda não sabiam ler e escrever. Esta primeira turma se encerrou no final de novembro/22.

No decorrer deste projeto, fortalecemos vínculos não só com as crianças, mas com suas famílias e passamos a mapear suas características e necessidades.

O mesmo ocorreu com outras ações no território com a mesma intenção social, porém com caráter diferenciado, dentre elas, mais um projeto piloto, este voltado para o fortalecimento institucional da Cooperativa Coopersol, que após mapeamento e identificação do risco social, auxiliamos na gestão administrativa e financeira como inserção digital, fluxo de caixa e demonstrações financeiras, logística de roteiro para realização da coleta seletiva com objetivo de se adequarem à Política Nacional de Resíduos. Nesta atividade a geração de renda era de extrema importância para as famílias dos catadores de reciclagem, sendo assim o foco era aprimorar a mão de obra administrativa e a conscientização da população sobre a importância da coleta e da geração de renda para estas famílias, porém em conjunto continuamos a nossa missão de fortalecimento de vínculos, desta vez com o grupo de trabalho e expandimos de forma sutil, com as famílias dos cooperados.

Foi com base neste convívio com a comunidade no território que construímos o Projeto Social O Céu é Aqui.

## 7. Articulações/Parcerias

### 7.1 Com outras entidades sociais

Para a realização do Plano de Trabalho de 2023, a Associação Sociedade em Ação contará com o apoio de outras 3 entidades sociais, a Associação de Surf de Cibratel, a Associação de Dança de Itanhaém (ADI) e a Associação Criando Laços. (eram 4 inicialmente, porém perdemos nosso querido amigo Agostinho da União Caiçara, que veio a falecer antes de iniciarmos a execução do projeto).

Demos o nome de Grupo AVANCE para esta parceria.

As associações parceiras indicam profissionais que atuam nos seus projetos para atuarem no projeto O Céu é Aqui e serão contratados e remunerados pela Sociedade em Ação.

Importante frisar que não há repasse de dinheiro entre as associações.



Tem como objetivo dar oportunidade para professores que atuam em projetos sociais, muitas vezes com pequena ou nenhuma remuneração para aumentarem sua renda e também por possuírem um olhar diferenciado para os trabalhos sociais e não somente um olhar puramente voltado para a atividade esportiva em si.

Tem também como objetivo a troca de conhecimentos, o desenvolvimento institucional das entidades parceiras e o início de um laço de confiança, de conhecimento mútuo para um futuro trabalho em rede, onde juntos possam traçar estratégias para combater o crescente aumento da população em vulnerabilidade social na cidade.

## 7.2 Parcerias setor privado

- Tintas Coral que há dois anos fornece tintas para nossas ações no território, cedeu as tintas para pintura do muro e paredes externas da sede;
- Agência Arthur Vidal, que nos auxiliam com as mídias sociais e manutenção do site;
- SCL Assessoria empresarial que através do programa Primeira Contabilidade atende gratuitamente a associação fornecendo assessoria financeira e contábil;
- AR Result, auxilia a estruturação de processos internos e capacitação de equipe e dos cursos de capacitação profissional para os atendidos no território (primeiro curso fornecido como piloto, os demais com preço reduzido);
- ETEEC para fornecimento de internet gratuita, que atenderá não somente as necessidades administrativas da associação, mas também todo o projeto de inclusão digital do público atendido. (parceria realizada através da parceira Criando Laços);
- ZUPInnovation,.: doação de 10 notebooks para inclusão digital;
- OAB Itanhaém para atendimento jurídico na sede.

## 7.3 Parcerias em andamento

- **Fasupi** – Faculdade de psicologia de Itanhaém para atendimentos na sede do projeto (detalhes do projeto serão discutidos em agosto); será acompanhado pela assistente social da associação para verificação de interfaces com o Cuidar e não sobrepor atendimentos;

## 7.4 Articulações com o poder público / Conselhos Municipais

- Encaminhamos carta de apresentação da Associação ao Conselho Tutelar e recebemos a visita da presidente, Sra. Marilda, nos colocamos à disposição para recebermos crianças e adolescentes a serem encaminhadas pelo conselho.
- Buscaremos apoio do Conselho para articulação junto à Secretaria da Educação;
- Buscaremos no segundo semestre de 2023, articulação junto ao (PAIF), como previsto no caderno do SCFV:

*“Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social”.*

## 8. Descrição do Projeto

**Informação importante:** Praça Céu das Artes: O nome do projeto O Céu é Aqui foi dado inicialmente com objetivo de acontecer na praça Céu das Artes, espaço público no Jd. Oásis que se encontra abandonado e solicitado pelo grupo AVANCE ao então prefeito Tiago Cervantes para realização do projeto. Após análise do pleito e segundo informado ao grupo das entidades sociais através então da presidente do CMDCA, Adriana Arcos, o pedido foi negado pela prefeitura por falta de recursos e tempo hábil para a reforma do espaço.

O Projeto o Céu é Aqui foi apresentado no CMDCA de Itanhaém em 21/06/2022 juntamente com a proposta trazida pelo poder público para concorrer ao Edital FIA 2022 do Itaú Social, quando então foi marcada nova reunião para votação dos projetos em 12/07/22, quando ambas e somente elas, foram novamente apresentadas.

O projeto o Céu é aqui venceu e o resultado foi publicado na ata nº 6 do referido conselho.

Foi então contemplado pelo Edital FIA 2022 do Itaú Social, no valor de R\$ 250.000,00 conforme publicado no link : <https://www.itausocial.org.br/noticias/edital-fundos-da-infancia-seleciona-projetos-de-73-municipios/>

O Céu é Aqui	Associação Sociedade em Ação	Itanhaém (SP)*	R\$ 250.000,00
--------------	------------------------------	----------------	----------------

\*print extraído da publicação do Itaú Social

Devido (\*) publicação dos projetos vencedores pelo Itaú Social, o qual inclui o projeto O Céu é Aqui, não houve possibilidade de mudança de nome, sendo mantido para 2023 e que será modificado para 2024 para não conflitar com qualquer ação que venha a ser realizada futuramente na Praça Céu das Artes pelo poder público.

**SOCIEDADE EM AÇÃO**

### Projeto o Céu é aqui

Parceria entre 5 associações para criar um espaço de convivência social

- Elaborado para acontecer na Praça Céus das Artes (Jd. Oásis), espaço público que se encontra abandonado
  - Espaço não liberado pelo poder público municipal devido alto valor de recuperação e falta de tempo hábil para entrega

Hoje me reuni com a presidente do CMDCA Adriana Arcos, da Representante da Juventude Católica e deiviana, a Titula da Sociedade em Ação, o Shirley do Cleandro Lacerda, o Apolinário da União Católica, o Adriano do São José e o Fernando de Associação de Católicos.

Faremos juntos um projeto social que será apresentado a Fundação Itaú Social e discutiremos a utilização de espaços públicos para o desenvolvimento de ações junto às comunidades da cidade.

A nossa gestão tem como foco cuidar das pessoas. Estamos sempre atentos com a sociedade para fazermos o melhor a quem mais precisa.

Itanhaém

Ver todos os 77 comentários

...\_mandelice é itau

fernando\_jactanhaem

#SOCIADAEMACAO\_ITA

Projeto de Fortalecimento Institucional Unindo forças entre os setores Público, Privado e Sociedade Civil

tiagocevarantes

tiagocevarantes Itanhaém avança com ideias inovadoras e boas parcerias!

Hoje me reuni com a presidente d...

**Novo espaço para realização do projeto:** Logo após a comunicação da negativa da Praça Céu, iniciamos a busca de outro espaço gratuito, como o galpão do aeroporto da cidade, porém mediante a demora em obter a resposta, fez com que a associação buscasse outra alternativa.

Encontramos um espaço que se localiza a alguns metros do espaço anterior, respeitando o território proposto para o Itaú Social e onde realizamos anteriormente o mapeamento para atuar junto àquela comunidade, porém para ser alugado e com algumas melhorias a serem realizadas a fim de adaptar o espaço às atividades propostas e dar segurança às crianças e adolescentes que por lá transitarão, o que demandou a revisão do orçamento enviado inicialmente ao Itaú Social.

Em 11/01, juntamente à presidente do CMDCA Adriana Arcos, fizemos uma reunião on line com a Sra. Erica da Prattein, empresa terceira que atende o Itaú Social, a qual confirmou não haver problemas de ajuste no orçamento e da alteração do local de execução do projeto, solicitando apenas o envio de e-mail informando tal ajuste.

Conforme orientado pelo Itaú Social, o e-mail foi enviado ao CMDCA em 26/01/23 e às associações parceiras, comunicando o endereço do novo espaço e enviamos a primeira planilha com a revisão orçamentária. O contrato de locação foi assinado em 01/02/2023. ( em anexo)

O projeto O Céu é Aqui acontecerá então na nova sede da Associação, sito à Rua Manoel Ribeiro dos Santos, 116, território Jd. Oásis (comunicação da alteração de endereço na ata da Assembleia Geral de 05 de dez de 2022 anexa também ao plano de trabalho).



A reforma necessária à adequação do espaço contará com a contratação, via MEI e base horas, ou via Recibo quando não for possível via MEI, de moradores da comunidade do Jd. Oásis ou Guapurá, não somente com objetivo de gerar renda às famílias na legalidade, mas também como uma estratégia para nossa chegada no território para criar e estreitar o convívio social junto à comunidade e criar senso de pertencimento.

Serviços de auxiliar administrativo (específico para atividades realizadas na sede) e gerais de manutenção do espaço, como zelador, jardineiro, copeira, faxineira também serão contratados da comunidade do Jd. Oásis ou Guapurá.

## O PROJETO : O CÉU É AQUI

O projeto foi pensado e elaborado para atender as demandas sociais por público-alvo e ofertar serviços conforme tipificação de serviços.

Verificamos que é fundamental ter atividades voltadas ao esporte, cultura e lazer, não só por estar previsto na tipificação de serviços, mas por ser o atrativo fundamental para trazer as crianças e adolescentes para o projeto. Porém, estas atividades isoladas não suprem o atendimento social proposto na tipificação de serviços, por isso as atividades realizadas pelo Grupo AVANCE são complementadas pelas atividades da Sociedade em Ação.

As crianças e adolescentes adentram no projeto através das atividades esportivas, culturais e de lazer oferecidas pelas associações parceiras (GRUPO AVANCE).

No período de inscrição, identificamos uma grande dificuldade em trazeremos adolescentes. Nosso público-alvo se mostrou então focado em crianças.

A estimativa inicial de atendermos regularmente 50% crianças e 50% adolescentes não aconteceu até o momento o que demandou adequação ao projeto inicial no sentido de ajustar o calendário de atividades para se adequar às características do território.

A quantidade de atendidos por turma nas atividades foi reduzida de 20 para 15 para propiciar melhor atendimento e espaço corporal nas atividades, porém aumentamos a quantidade de turmas de 2 para 3, o que significou aumento de atendimentos.

### ATIVIDADE 1 - GRUPO AVANCE – Atividades esportivas, culturais e de lazer

Entidade Parceira	Atividade
ADI Associação de Dança de Itanhaém	Aulas de Breanking, Ballet e Judô
Soul Surf	Aulas de Surf na praia de Cibratel 1
Sociedade em Ação	Aulas de taekwondo (Serviço Voluntário)

### ATIVIDADE 2 - As Oficinas e o Convívio Social e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)

*“O SCFV possui um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais. Deve ser ofertado de modo a garantir as seguranças de acolhida e de convívio familiar e comunitário, além de estimular o desenvolvimento da autonomia dos usuários.”*

*“As oficinas, bem como as palestras e as confraternizações eventuais, por si só, não constituem o SCFV, são estratégias para tornar os encontros dos grupos atrativos e, com isso, dialogar com o planejamento do percurso, os temas transversais e os objetivos a serem alcançados nos grupos”*

*“Os grupos do SCFV são formados por até 30 usuários, geralmente, reunidos conforme o seu ciclo de vida, sob a condução do orientador social. A organização dos grupos de acordo com o ciclo de vida dos usuários fundamenta-se na compreensão acerca das especificidades e desafios relacionados a cada estágio da vida dos indivíduos. Todavia, o município ou Distrito Federal também tem a possibilidade de organizar grupos intergeracionais, compostos por usuários de diferentes ciclos etários, quando for necessário. Por meio de variadas atividades, os grupos têm o objetivo de propiciar entre os usuários oportunidades para a escuta; valorização e reconhecimento do outro; produção coletiva; exercício de escolhas; tomada de decisões sobre a própria vida e do grupo; diálogo para a resolução de conflitos e divergências; reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas; experiências de escolha e decisão coletivas; experiências de aprendizado e ensino de igual para igual; experiências de reconhecimento e nomeação de emoções nas situações vividas; experiências de reconhecimento e admiração das diferenças; entre outras”*

Entidade Parceira	Atividade
Criando Laços / Sociedade em Ação Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)	*Oficinas e ações comunitárias (em grupo) ; Brincadeira de Criança, Quinta no Cinema, Horta e Jardinagem *Encontros dos grupos do SCFV (Assistente e Orientadora Social)

Porém, caso o usuário não quiser participar da oficina poderá participar apenas dos encontros do grupo

Os grupos serão montados para atender:

1. o público de somente crianças para que possam externalizar sentimentos e reações sem receio de punição ou de constrangimento pela presença dos responsáveis (Brincadeira de Criança)
2. o público intergeracional podendo participar a família como um todo (sexta no cinema)
3. outras oficinas como horta e jardinagem para o público adulto onde possam externar vivências sem a presença de crianças ou adolescentes.

### ATIVIDADE 3 - SOCIEDADE EM AÇÃO – SUBPROJETO QUERO SABER: Educação Não Formal

Atividade	Objetivo
Apoio Pedagógico Port e Mat e inclusão digital	Reforçar a aprendizagem da escola, utiliza a inclusão digital como forma de estimular o aprendizado e já direcionar a criança para o uso sadio das tecnologias digitais
Formação Leitores e inclusão digital	Criar o hábito de leitura; melhora do vocabulário e de interpretação de texto; senso crítico; também fará uso da inclusão digital
Aulas de Inglês	Introduzir o segundo idioma já na infância para ampliar a oportunidade de empregabilidade no futuro

Crianças

### SUBPROJETO QUERO SABER

#### **Público-alvo de 6 até 11 anos**

“Pauta-se no reconhecimento da condição peculiar de dependência, de desenvolvimento desse ciclo de vida e pelo cumprimento dos direitos das crianças, numa concepção que faz do brincar, da experiência lúdica e da vivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e proteção social.”

“Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para re-significar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.”

A condução desse projeto para o resultado esperado está baseada nos 4 pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.

## 1. Apoio Pedagógico

Educação não formal, visa reforçar o aprendizado em português e matemática, auxiliando também as crianças nos deveres de casa.

Utilizaremos os notebooks recebidos como forma de estimular o aprendizado e já incluir as crianças no mundo digital de forma saudável, fazendo uso a favor do aprendizado e do seu desenvolvimento.

## 2. Formação de Leitores

Desenvolver o hábito de leitura, interpretação de texto e senso crítico através de leitura lúdica, pautadas em temas que promovam a formação para cidadania.

Pressupõe o fazer pensar, sentir, trocar, fazer de modo crítico, criativo, significativo e prazeroso, desenvolvendo as potencialidades das crianças não apenas no campo da racionalidade, mas também das emoções e das habilidades artísticas, possibilitando a vivência de emoções e o exercício da fantasia e da imaginação através da leitura e produção de textos. Também fará uso da inclusão digital.

## 3. Aulas de Inglês

“O estudo do inglês se tornou uma necessidade. Muitos pais se preocupam, desde cedo, com a educação das crianças nesta segunda língua. O inglês é considerado, hoje, um idioma universal, permitindo a comunicação em todos os cantos do mundo, além de ser extremamente valorizado nos estudos e nas relações de trabalho. O inglês está presente em músicas, séries, filmes, na internet e em diversos outros conteúdos. Devido à sua abrangência, ter o inglês como segunda língua deixou de ser um diferencial competitivo na hora de conseguir um bom emprego e se tornou uma necessidade.” Fonte (cultura inglesa)

“Por esses e outros motivos é que é fundamental investir no estudo da língua inglesa, principalmente na infância.” Fonte (cultura inglesa)

Benefícios: Facilidade de aprendizado; facilidade com a pronúncia; não prejudica o aprendizado da língua nativa; Desenvolvimento de novas habilidades, prepara a criança para melhores oportunidades de emprego no futuro.

### ATIVIDADE 4 - SOCIEDADE EM AÇÃO – PROFISSIONAL DO FUTURO : Desenvolvimento Pessoal e Profissional

Adolescentes e Adultos	Atividade	Objetivo
	Influenciador do futuro – Inclusão Digital	Uso inteligente das tecnologias digitais para autodesenvolvimento pessoal e profissional
	Planejamento familiar, educação financeira e gravidez não planejada	Evitar a gravidez precoce através da construção de expectativas de futuro e realização de sonhos
Qualificação e Capacitação Profissional com inclusão produtiva	Transformação digital, qualificação profissional para busca de emprego, banco de dados com comerciantes e empresários para oportunidade de empregabilidade	

## SUBPROJETO PROFISSIONAL DO FUTURO

### **Público-alvo adolescentes acima 12 de anos**

“Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público”

### **1. Influenciadore do Futuro**

Uso inteligente e consciente da internet e mídias sociais para promover o desenvolvimento interpessoal e social (fazer o adolescente sair do “quarto” e do celular e computador para o curtir o “sol e o vento” e as “pessoas”) e desenvolver habilidades, e competências para melhorar a oportunidade de empregabilidade. Acompanha a inclusão digital.

### **2. Educação Financeira, Planejamento Familiar e Gravidez não Planejada**

Alertar o adolescente sobre o impacto da gravidez não planejada na sua vida, na da criança, na da família e na sociedade, através da educação financeira e planejamento familiar. Criar a reflexão sobre expectativas de vida, de realização de sonhos e conquistas e de decidir sobre o melhor momento de se tornar pai/mãe.

Acompanha o trabalho de monitoramento do público-alvo atendido no projeto para levantamento estatístico de quantas (os) adolescentes engravidaram durante sua permanência no projeto.

### **3. Qualificação e Capacitação Profissional**

Preparar o adolescente para a busca do emprego, aprender sobre técnicas de entrevista, a elaborar currículo, como se vestir e se portar no trabalho, dentre outros. Recebe ainda uma variedade de cursos de capacitação fornecidos pelos comerciantes e parceiros locais.

Realização de parcerias com o comércio local, empresas de outras cidades para inclusão produtiva no mercado de trabalho.

#### **8.1. Objetivo Geral**

Criar um espaço seguro de convivência social comunitária no Jd. Oásis para a realização de ações sociais voltadas às crianças e adolescentes e suas respectivas famílias e geração de renda de forma a:

**\*Transcrito da Tipificação de serviços socioassistenciais de proteção básica para os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos**

- ✓ Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

- ✓ Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- ✓ Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- ✓ Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- ✓ Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- ✓ Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

E ainda:

- ✓ Fortalecimento institucional das associações parceiras para que possam se desenvolver em gestão e governança, captar recursos de fontes diversas e ampliar seu potencial social na cidade;
- ✓ Iniciar pequenas ações entre associações com objetivos sociais afins e que se complementem para propiciar melhor oferta de serviços socioassistenciais em complemento aos oferecidos pelo poder público, ação prevista na tipificação “mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio” e experimentar o início de um trabalho em rede.

## 8.2. Objetivo (s) específico (s)

\*Transcrito da Tipificação de serviços socioassistenciais de proteção básica para os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos respeitando as faixas etárias do público-alvo:

### **Público-alvo crianças até 6 anos:**

Desenvolver atividades com crianças, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil.

### **Público-alvo crianças e adolescentes de 6 A 15 anos:**

Constituir espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

### **Público-alvo adolescentes e jovens de 15 A 17 anos:**

- ✓ Fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de

atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho;

- ✓ Abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem;
- ✓ Desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer.
- ✓ Valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade;
- ✓ Sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social;
- ✓ Criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

**Público-alvo adolescentes e jovens de 18 A 29 anos:**

- ✓ Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, na proteção social, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária;
- ✓ Contribuir para a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos;
- ✓ Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas e contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos jovens no sistema educacional e no mundo do trabalho, assim como no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso, além de propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

**Público-alvo adultos de 30 A 59 anos:**

- ✓ Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo ações complementares assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária;
- ✓ Contribuir para a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar

sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos, propiciando vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

- ✓ Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas e contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adultos no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso, além de propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.

Com objetivo de atender aos objetivos específicos para cada faixa etária conforme tipificação, as atividades desenvolvidas dentro de cada subprojeto possuem seus objetivos específicos:



## Projeto Quero Saber

Educação não formal e entretenimento  
Público-Alvo : Crianças

 <p><b>Objetivo geral</b></p> <p>Auxiliar no processo de aprendizagem para crianças que tenham dificuldade ou estejam com atraso na aprendizagem nas disciplinas de Português e Matemática.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensificar a importância da escola formal;</li> <li>• Reforçar a aprendizagem recebida em sala de aula despertando o gosto e o interesse pela leitura, escrita e cálculo;</li> <li>• Despertar o prazer em aprender, estimulando o desenvolvimento das potencialidades através da superação das dificuldades na aprendizagem.</li> </ul>	 <p><b>Objetivo geral</b></p> <p>Incentivar a prática e o hábito da leitura para o crescimento e formação de indivíduos críticos e participativos na sociedade.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento do vocabulário;</li> <li>• Compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros, especialmente os argumentativos;</li> <li>• Abordar temas educativos através de leituras e atividades lúdicas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação da Cidadania – Direitos e Deveres</li> <li>• Conscientização sobre Defesa dos Direitos da Criança</li> <li>• Educação Ambiental</li> </ul> </li> </ul>	 <p><b>Objetivo geral</b></p> <p>Permitir que a criança seja criança e que possa usufruir daquele momento gostoso da vida de ser livre, se divertir e ser quem quiser.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduzir a adultização;</li> <li>• Estimular brincadeiras que incentivem o movimento do corpo, desenvolvam habilidades como integração, parceria, noção do corpo e do espaço, raciocínio lógico e a criatividade em substituição ao uso massivo de tecnologias digitais;</li> <li>• Aprender sobre a convivência familiar e comunitária de forma lúdica, suas responsabilidades em casa e na comunidade, higiene pessoal, etiqueta (como se vestir, falar, comer).</li> </ul>
--	--	--

**Projeto Quem Eu Quero Ser Quando Crescer**  
**Meu Emprego – Capacitação Profissional**  
**Público-Alvo : Adolescentes, Jovens e Adultos**

**Objetivo geral**

Estimular o uso das tecnologias digitais a favor do desenvolvimento de habilidades e competências educacionais, profissionais e **SOCIAIS** dos adolescentes.

**Objetivos Específicos**

- Ajudar o adolescente a equilibrar o uso das ferramentas digitais entre lazer e desenvolvimento pessoal;
- Reconstruir e exercitar a importância da convivência social através de trabalhos colaborativos com outros adolescentes;
- Amenizar questões socioemocionais como fobia social, disformia corporal, síndrome do pânico e despersonalização;
- Usar a facilidade e a paixão pelo uso de ferramentas digitais para que sejam facilitadores e atuem no território para levar conhecimento às pessoas que não possuem acesso à qualquer tipo de tecnologia.

**Objetivo geral**

Abordar o tema sobre o impacto da gravidez não planejada na realização de sonhos, metas e conquistas através da Educação Financeira e Planejamento Familiar.

**Objetivos Específicos**

- Conscientizar o adolescente sobre a importância de planejar seu futuro;
- Criar a auto consciência sobre o impacto da gravidez não planejada na realização de sonhos e na vida da família;
- Reduzir o número de gravidez não planejada na adolescência;
- Despertar o desejo de trabalhar para ganhar seu dinheiro e realizar sonhos e como lidar com as finanças pessoais;
- Estimular a vontade de se tornar independente, de celebrar e valorizar suas conquistas;
- Romper o ciclo de pensamento de pobreza e escassez e estimular o pensamento de fatura através busca de novas oportunidades.

**Objetivo geral**

Preparar o adolescente para a busca do emprego.

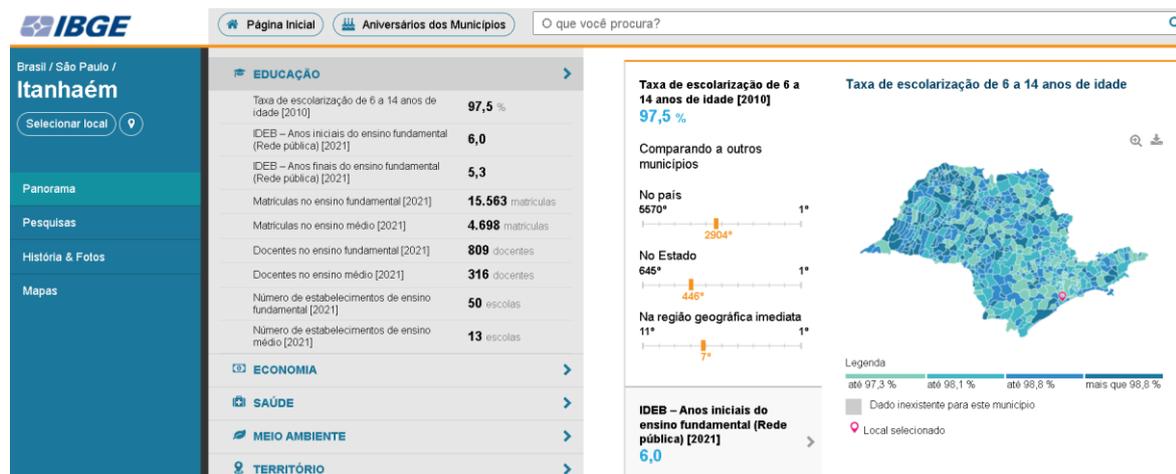
**Objetivos Específicos**

- Abordagem comportamental em entrevistas: como se apresentar, vestir, falar;
- Aprender a elaborar currículo e cartas de apresentação;
- Entendimento sobre Entrevista por competência;
- Importância de criar e manter Network;
- Atenção sobre postagens nas mídias sociais;
- Incentivo à pesquisa de profissões com maiores ofertas de emprego e de remuneração;
- Ofertar cursos profissionalizantes com base nas demandas de serviço na cidade para aumentar a possibilidade de empregabilidade;
- Conhecer a pretensão de carreira do adolescente e direcioná-lo para a busca do emprego de forma adequada.

## 9. Justificativa / Diagnóstico do Território

O município de Itanhaém conta atualmente com aprox. 112.000 habitantes. Segundo dados do CAD Único, 63.687 pessoas vivem em situação de pobreza, das quais 43.908 em situação de extrema pobreza. (dados informados pela Sec. de Desenvolvimento e Assistência Social).

A cidade ocupa a 7ª posição no IDEB das 11 cidades imediatas (9 da baixada santista) (Fonte IBGE)



Sobre o território de atuação:

O Bairro do Jd. Oásis é considerado um dos bairros mais populosos da cidade.

O local apresenta alto risco e vulnerabilidade social, uma vez que as características das famílias que residem no local são pessoas de baixa ou nenhuma renda, sendo que diversas famílias vivem apenas de algum auxílio do governo, as quais necessitam de atenção e acompanhamento constante, permanecendo, inclusive, à mercê da influência do tráfico de

drogas, expostos ao aliciamento, pela falta e ou a pouca e frágil atuação de políticas públicas e investimentos nas ações sociais.

Existem na região do bairro, escolas, posto de saúde e CRAS, porém o Poder Público, muitas vezes, não consegue alcançar a comunidade em sua totalidade, uma vez que os serviços públicos carecem de recursos, que são limitados.

O bairro também carece de espaços como praças, clubes ou lugares apropriados para que crianças e adolescentes tenham segurança e oportunidades para experienciar o convívio social.

Ante ao exposto, pode-se dizer que o bairro do Oásis necessita muito investimento de Políticas Públicas.

Vimos na realização das atividades sociais neste novo espaço uma oportunidade de efetivar tais ações e levar ao território programas que promovam o desenvolvimento social e econômico da comunidade em vários aspectos.

## 10. Público-Alvo

Crianças e Adolescentes residentes nos bairros do Jd. Oásis e Guapurá e quando houver vagas disponíveis, Laranjeiras.

## 11. Número de Atendimentos / Direto aprox.

### ATIVIDADE 1 - GRUPO AVANCE – Atividades esportivas, culturais e de lazer

**216** atendimentos semanais

Atividades Semanais	Nº Atendimentos	Comentários
Aulas de Ballet	45	3 turmas de 15 1x semana
Aulas de Surf	21	1 turma de 7 / 1 turma 14
Aulas de Breaking	45	3 turmas de 15 1x semana
Aulas de Judô	45	3 turmas de 15 1x semana
Aulas de Taekwondo	60	4 turmas de 15 1x semana

### ATIVIDADE 2 - As Oficinas e o Convívio Social e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)

**158** atendimentos semanais

Atividades Oficinas e SCFV Semanal porém os grupos são atendidos a cada 15 dias	Nº Atendimentos	Comentários
Brincadeira de Criança (só crianças) e SCFV	60	8 turmas de 15 (4 por semana)
Quinta no cinema (família e comunidade) e (SCFV)	60	4 turmas de 30 (2 por semana)
Horta e Jardinagem (Adultos/responsáveis)	30	4 turmas de 15 (2 por semana)
SCFV-Atend Individual Assistente Social	8	8 atendimentos por semana

### ATIVIDADE 3 - SOCIEDADE EM AÇÃO – SUBPROJETO QUERO SABER: Educação Não Formal

31 atendimentos semanais

Quero Saber - Apoio Pedagógico	7	1 turmas de 7
Quero Saber - Formação de Leitores	12	1 turmas de 12
Quero Saber – Inglês	12	1 turmas de 12

### ATIVIDADE 4 - SOCIEDADE EM AÇÃO – PROFISSIONAL DO FUTURO: Desenvolvimento Pessoal e Profissional

55 atendimentos bimestral

Profissionais do Futuro – Influenciador do Futuro	15	1 turma de 15
Profissionais do Futuro – Educação Financeira e Gravidez não Planejada	20	1 turma de 20
Profissionais do Futuro – Capacitação Profissional e Inclusão Produtiva	20	1 turma de 20

Módulos podem ser aplicados separadamente ou juntos, capacidade de 30 alunos por turma, mas varia conforme demanda. Bimestral pois tem acompanhamento por um mês após a conclusão do curso.

## 12. Horário/dia de atendimento do público-alvo

### ATIVIDADES 1: GRUPO AVANCE: Atividades voltadas ao esporte, cultura e lazer

Atividade	Qtde por Turma	Qtde Turmas	Total Benef	Local	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Ballet Termo 01/23	15	1	15	Sede	09:00 às 10:00				
Ballet Termo 01/23	15	1	15	Sede	14:00 às 15:00				
Ballet Termo 01/23	15	1	15	Sede	15:00 às 16:00				
Surf Termo 01/23	7	1	7	Praia Cibratel 1	09:00 as 10:30				
(*)Surf Termo 01/23	7	2	14	Praia Cibratel 1	14:00 as 15:30				
Breaking Termo 01/23	15	1	15	Sede		09:00 às 10:00			
Breaking Termo 01/23	15	1	15	Sede		14:00 às 15:00			
Breaking Termo 01/23	15	1	15	Sede		15:00 às 16:00			
Judô Termo 01/23	15	1	15	Sede			09:00 às 10:00		
Judô Termo 01/23	15	1	15	Sede			10:00 às 11:00		
Judô Termo 01/23	15	1	15	Sede			15:00 às 16:00		
Taekwondo (Voluntário)	15	1	15	Sede				09:00 às 10:00	
Taekwondo (Voluntário)	15	1	15	Sede				10:00 às 11:00	
Taekwondo (Voluntário)	15	1	15	Sede				14:00 às 15:00	
Taekwondo (Voluntário)	15	1	15	Sede				15:00 às 16:00	

(\*) 7 alunos transferidos do que seriam as aulas de remo a serem oferecidas pela União Caiçara, pois devido falecimento do nosso querido Agostinho suspendemos as atividades junto à União Caiçara para este ano. Em dias de chuva, as aulas acontecem na sede do SoulSurf sito à rua Jorge Mahfuz, 231, Cibratel 1 onde é dado aulas de condicionamento físico e aulas teóricas/conceituais.

Aumentamos uma turma em relação a previsão inicial e incluímos o taekwondo (voluntário) pois muitas mães pediram para deixar seus filhos frequentarem o projeto mais vezes para não os deixar sozinhos, na rua ou com vizinhos...Aumentando a quantidade de oferta de atividades as crianças passaram a realizar mais que 2 ou 3 atividades, permanecendo mais tempo no projeto.

## ATIVIDADE 2 - As Oficinas e o Convívio Social e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)

Atividade	Qtde por Turma	Qtde Turmas	Total Benef	Local	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Oficina Brincadeira de Criança e SCFV Termo 01/23	15	8	120	Sede	10:00 as 11:30	10:00 as 11:30	10:00 as 11:30	10:00 as 11:30	
Oficina Brincadeira de Criança e SCFV Termo 01/23	15	8	120	Sede	15:00 as 16:30	15:00 as 16:30	15:00 as 16:30	15:00 as 16:30	
Quinta no Cinema e SCFV Termo 01/23	30	4	120	Sede				17:00 às 18:30 18:30 às 20:00	
Horta e Jardinagem, outras oficinas e SCFV Individual Termo 01/23	1	4	4	Sede	17:30 às 18:30		17:30 às 18:30		
Atendimento Assistente Social	8	1	8	Sede	14:30 às 17:30		14:30 às 17:30		

As oficinas de SCFV acontecem semanalmente, porém cada turma é atendida quinzenalmente. 1ª Quinzena (Seg e Qua) / 2ª Quinzena (Ter e Quinta) e assim sucessivamente. As primeiras turmas iniciam em 31/07 mas ainda não em todos os horários, que serão preenchidas ao longo do mês de agosto. Os horários são experimentais podendo ser ajustados conforme demanda e frequência do público-alvo. As oficinas de horta e jardinagem começam somente a partir da segunda quinzena de agosto.

## ATIVIDADE 3 - SOCIEDADE EM AÇÃO – SUBPROJETO QUERO SABER: Educação Não Formal

Atividade	Qtde por Turma	Qtde Turmas	Total Benef	Local	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Apoio Pedagógico Termo 01/23	7	2	14	Sede		15:00 às 16:30		15:00 às 16:30	
Formação Leitores Termo 01/23	12	2	12	Sede		09:00 às 10:00		09:00 às 10:00	
Aulas de Inglês Termo 01/23	10	2	20	Sede	09:00 as 10:00		09:00 as 10:00		

### **IMPORTANTE!!**

\*as atividades de apoio pedagógico e formação de leitores foram previstas para iniciar pelo Termo 01/2023 em agosto para dar sequência ao término das atividades do Termo 05/2023 (FUMCAD duração de 6 meses). Como ambos os recursos foram liberados praticamente juntos, adequamos as atividades em datas diferentes para não haver sobreposição. Só abriremos esta atividade no termo 01/2023 após preenchimento de todas as vagas disponíveis no termo 05/2023. Caso não haja demanda, o recurso referente à recursos humanos será utilizado para pagamento das despesas de RH da equipe em 2024.

#### ATIVIDADE 4 - SOCIEDADE EM AÇÃO – PROFISSIONAL DO FUTURO: Desenvolvimento Pessoal e Profissional

Atividade	Qtde por Turma	Qtde Turmas	Total Benef	Local	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Influenciador do Futuro	20	1	20	Sede					
Educação Financeira e gravidez não planejada	20	1	20	Sede					
Qualificação e Capacitação Profissional	20	1	20	Sede					

As datas e horários desta grade são definidos com 1 mês de antecedência pois dependem da disponibilidade dos parceiros e do preenchimento das vagas. As 3 atividades podem ou não ser sequencial e duram 7 dias no total, por isso, trabalhamos com 1 turma de 15 a 20 participantes.

### 13. Metas

Qualitativos:

- Engajamento da comunidade na reforma e adequação do espaço de convivência social (nova sede);
- Cumprimento das melhorias acordadas entre Locatário e Locador que geraram desconto no aluguel da sede de R\$ 2.200,00 para R\$ 1.320,00 no primeiro ano (2023); (esse desconto não representa o valor total estimado na reforma, o valor a ser gasto será maior que o desconto concedido)
- Solicitação de credenciamento de parceria com o PAIF, CRAS e CREAS para trabalho em rede;

Quantitativos: (para todas as atividades)

- Implementação de pelo menos 80% de todas as atividades propostas;
- Frequência de no mínimo 75% das crianças e adolescentes nas atividades;
- Cumprir o previsto no orçamento de contratar entre 30% e 40% (em valor de remuneração) de pessoas da comunidade para trabalhar nas atividades da nova sede.

### 14. Descrição das atividades

Nº Atividade	Atividade	Insumos	Resultados Esperados	Meios de Monitoramento
1	Aulas de Surf  Aulas de Ballet	Transporte da sede no Oásis até a Praia de Cibratel, 6 pranchas de surf; lanche, 2 professores surf e 2 monitores  Espelho, roupas de bailarina para treino, roupas para apresentações especiais; caixa de som; lanche, 1 professor	- Redução do tempo e da quantidade de crianças na rua;  - Senso de pertencimento e de inclusão social	- Frequência = ou superior ao mínimo exigido de 75%  - Avaliação bimestral de desempenho e aprimoramento de habilidades como coordenação motora e foco;  - Fotos, publicação nas mídias sociais

	Aulas de Breaking  Aulas de Judô e Taekwondo	Espelho, caixa de som (utilizará a mesma sala do ballet, o material será o mesmo); lanche, 1 professor  Tatame e uniformes de luta; lanche; 1 professor judô; 1 professor de taekwondo		
2	Quinta no Cinema  Jardinagem e Horta  Brincadeira de Criança	1 projetor, 1 saquinho de Pipoca e 1 copo de Refrigerante por pessoa, 1 zelador, 1 coopeira  Ferramentas de jardinagem, adubo, mudas, blocos para canteiro, 1 jardineiro  Brinquedos, jogos interativos, 1 monitora recreação, 1 orientadora social	- Oferta de entretenimento para melhora do convívio familiar e comunitário	- Adesão mediante preenchimento total das vagas nos grupos de SCFV  - Pesquisa de satisfação  - Avaliação sobre a melhora do convívio social/comunitário  - Fotos, publicação nas mídias sociais
3	Apoio Pedagógico e Formação de Leitores          Aulas de Inglês	Livros, papel sulfite, caneta, lápis de cor, lousa, giz, lanche, notebooks, armário, mesa professor, 1 professora e uma auxiliar          Livros, papel sulfite, caneta, lápis de cor, lousa, giz, lanche, notebooks, armário, mesa professor, 1 professor	Melhora na performance escolar          Primeiro contato com o segundo idioma, conhecimento de uma nova cultura	- Frequência = ou superior ao mínimo exigido de 75%  - Avaliação da evolução da escrita e leitura com registro de quando começou, meio, e ao final  - Fotos, publicação nas mídias sociais
4	PROFISSIONAL DO FUTURO	Material de papelaria para os cursos, lanche, notebooks	Melhor qualificação de profissionais para busca de emprego, aumento	- Frequência = ou superior ao mínimo exigido de 75% - Monitoramento quantitativo das contratações dos participantes do curso - Pesquisa satisfação pós curso com os participantes - Pesquisa de satisfação dos comerciantes que contrataram os profissionais qualificados no curso - Fotos, publicação nas mídias sociais

## 15. Orçamento

### Só Insumos e Despesas Administrativas (Sem RH)

Nº Atividade	Descrição Sumária das Atividades	Insumos	Repasse Solicitado	Contrapartida	Total
01	Aulas de Surf	6 pranchas LONG BOARD 9'0 NEW MODEL	4.045,66		4.045,66
01	Aulas de Breaking	1 cx somAMP Mondial CM 150 USB	269,00		269,00
01	Aulas de Judô	45 placas TATAME 1,00X1,00 30MM ECONOMICO PRETO	3.000,45		3.000,45
		1 Impressora Multifuncional Epson Ecotank L3250	1.098,90		1.098,90
		Purificador de Água PresS S. KROMANOX 110v LIB ELL	1.072,65		1.072,65
		3 Extintores, 12 plaquinhas - Alvará de Licença e Funcionamento	1.500,00		1.500,00
		03 Armários Escritório	1.800,00		1.800,00
		03 mesas escritórios	594,00		594,00
		01 arquivo 4 gavetas aço	932,65		932,65
		Obras	24.000,00		24.000,00
		Conta de Água	900,00		900,00
		Conta de Luz	1.800,00		1.800,00
		Locação Imóvel Rua Manoel Ribeiro dos Santos	16.960,00		16.920,00
		Lanche Projetos	13.961,69		13.961,29
		175 camisas projeto crianças e equipe	3.500,00		3.500,00
02		Brinquedos atividades de recreação	1.000,00		1.000,00
		Material Escritório ,copa e cozinha, limpeza	5.000,00		5.000,00

## 16. Planejamento de Execução

Iniciamos as atividades mesmo antes do recebimento da verba, o trabalho da equipe entrou como contrapartida do projeto durante este período.

M01-Jan	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar
Entrevistas moradores comunidade e contratações	X	X										
Início da reforma		X	X	X	X							
Período de inscrições		X	X									
01-Início aulas GRUPO AVANCE – Esporte Cultura e Lazer			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
02-SCFV (Organização ADM/Planejamento início atendimentos família)	X	X	X	X								
02-Oficinas e SCFV / Brincadeira de Criança					X	X	X	X	X	X	X	X
02-Oficina SCFV Jardinagem e Horta e Quinta no Cinema						X	X	X	X	X	X	X
03-Formação de Leitores – Sociedade em Ação						X	X	X	X	X	X	X
03-Apoio Pedagógico – Sociedade em Ação						X	X	X	X	X	X	X
03-Aulas de Inglês (início 07/08)						X	X	X	X	X	X	X
04-Influenciadores do Bem							X	X	X	X	X	X
04-Educação Financeira, Planejamento Familiar e Gravidez não planejada				X	X	X	X	X	X	X	X	X
04-Capacitação Profissional				X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 17. Recursos Humanos

Qtde	Função	Formação Acadêmica	Carga Horária Semanal	Tipo Vínculo
01	Diretora Executiva de Operações	Adm Empresas pós em Controladoria	12	MEI
01	Coordenadora Geral Sede	Pedagogia	20	MEI
02	Auxiliar Administrativo	Adm Empresas	12	MEI
01	Coordenadora Projeto Profissional Futuro	Gestão Social	18	MEI
01	Profissional curso capacitação profissional -	Des. Pessoal	9	MEI
01	Assistente Social	Serviço Social, especialização em projeto social	12	RPA
01	Orientadora Social	Ensino Médio	14	MEI
01	Monitora Recreação	Ensino Médio	6	MEI
02	Professores de Surf	Ensino Médio	4	MEI

01	Professora Educação Não Formal	Pedagogia	10	MEI
01	Auxiliar Educação Infantil	Pedagogia	10	MEI
02	Monitores Surf	Ensino Médio	4	MEI
01	Monitor transporte	Ensino Médio	6	MEI
01	Professor de Judô	Ensino Médio	5	RPA
01	Professor de Ballet	Pedagogia	5	MEI
01	Professor de Breaking	Ensino Médio	5	MEI
01	Professor de Taekwondo	Ensino Médio	5	Voluntário
01	Zelador	Ensino Médio	24	MEI
01	Copeira Quinta no Cinema	Ensino Médio	3	MEI
01	Zelador Quinta no cinema	Ensino Médio	3	MEI
01	Faxineira	Ensino Médio	18	MEI
01	Copeira	Ensino Médio	18	MEI/RPA
01	Jardineiro	Ensino Médio	12	MEI/RPA
01	Serviços Gerais Pedreiro	Ensino Médio	25	RPA
01	Serviços Gerais Pintor	Ensino Médio	15	RPA
01	Serviços Gerais Eletricista	Ensino Médio	15	RPA
01	Serviços Gerais Reparos Diversos	Ensino Médio	15	RPA

*Os serviços de pedreiro/pintor e eletricista são temporários, contratados somente para execução da reforma e adequação do espaço e como mencionado na descrição do projeto, foram contratados da comunidade.*

*A carga horária semanal pode variar dependendo de faltas ou compensações.*

*A carga horária da Diretora Executiva de Operações; da Coordenadora Geral da Sede, das Auxiliares Administrativas e da Coordenadora do projeto Profissional do Futuro não contemplam a totalidade das horas aplicadas ao projeto.*

Plan		Ano Vcto	2023	2024 Total Geral
Detalhe Despesa	Conta Contábil			
Assistente Social	Prestador de Serviço Entidades Parceiras (RPA)		-10.020,00	-10.020,00
Auxiliar Administrativo I	Prestador de Serviço Soc em Ação (MEI)		-11.650,00	-11.650,00
Auxiliar Administrativo II	Prestador de Serviço Comunidade (MEI)		-6.600,00	-6.600,00
Auxiliar Educação Infantil	Prestador de Serviço Comunidade (MEI)		-3.200,00	-3.200,00
Coordenador Projeto Profissional Fu	Prestador de Serviço Soc em Ação (MEI)		-6.300,00	-6.300,00
Coordenadora Geral Sede	Prestador de Serviço Soc em Ação (MEI)		-20.650,00	-20.650,00
Copeira Sexta no Cinema	Prestador de Serviço Comunidade (MEI)		-720,00	-720,00
Coperia e Merendeira	Prestador de Serviço Comunidade (MEI)		-7.470,00	-7.470,00
	Prestador de Serviço Comunidade (RPA)		-270,00	-270,00
Diretora Executiva de Operações	Prestador de Serviço Soc em Ação (MEI)		-15.000,00	-15.000,00
Faxineira	Prestador de Serviço Comunidade (MEI)		-8.745,00	-8.745,00
Jardineiro	Prestador de Serviço Comunidade (MEI)		-5.200,00	-5.200,00
	Prestador de Serviço Comunidade (RPA)		-320,00	-320,00
Monitor de Transporte	Prestador de Serviço Comunidade (MEI)		-3.240,00	-3.240,00
Monitor Surf	Prestador de Serviço Entidades Parceiras (MEI)		-3.440,00	-3.440,00
Monitora Recreação	Prestador de Serviço Soc em Ação (MEI)		-3.600,00	-3.600,00
Orientadora Social	Prestador de Serviço Entidades Parceiras (RPA)		-8.500,00	-8.500,00
Professor Breaking	Prestador de Serviço Entidades Parceiras (MEI)		-3.150,00	-3.150,00
Professor de Judô	Prestador de Serviço Entidades Parceiras (MEI)		-3.075,00	-3.075,00
Professor Inglês	Prestador de Serviço Entidades Parceiras (MEI)		-1.680,00	-1.680,00
Professor Surf	Prestador de Serviço Entidades Parceiras (MEI)		-5.160,00	-5.160,00
Professora de Ballet	Prestador de Serviço Entidades Parceiras (MEI)		-3.195,00	-3.195,00
Serviços Gerais - Ajudante Pedreiro	Prestador de Serviço Comunidade (MEI)		-4.480,00	-4.480,00
Serviços Gerais - Eletricista	Prestador de Serviço Comunidade (RPA)		-1.875,00	-1.875,00
Serviços Gerais - Pedreiro	Prestador de Serviço Comunidade (RPA)		-8.810,00	-8.810,00
Serviços Gerais - Pintor	Prestador de Serviço Comunidade (MEI)		-4.185,00	-4.185,00
Serviços Gerais - Reparos Diversos	Prestador de Serviço Comunidade (RPA)		-5.550,00	-5.550,00
Zelador	Prestador de Serviço Comunidade (MEI)		-11.520,00	-11.520,00
Zelador Sexta no Cinema	Prestador de Serviço Comunidade (RPA)		-960,00	-960,00
<b>Total Geral</b>			<b>-168.565,00</b>	<b>-168.565,00</b>

## 18. Cronograma de Desembolso 2023

Plan		Ano Vcto	Mês Vcto	2023 Total											
Despesa/Rec	Linha			2023											
				5	6	7	8	9	10	11	12				
01-Receita	05-Editais Setor Privado			250.000,00										250.000,00	
<b>01-Receita Total</b>				<b>250.000,00</b>										<b>250.000,00</b>	
02-Despesa	01-Recursos Humanos Autônomos e Pessoas Jurídicas			-16.770,00	-27.195,00	-21.105,00	-15.540,00	-22.245,00	-21.585,00	-22.400,00	-21.725,00			-168.565,00	
	02-Outros Serviços Terceiros			-795,00		-3.500,00		-1.000,00		-1.000,00				-6.295,00	
	03-Locação de Imóveis			-1.320,00	-1.320,00	-1.320,00	-1.320,00	-1.320,00	-1.320,00	-1.320,00	-1.320,00			-10.560,00	
	04-Utilidades Públicas						-300,00	-300,00	-300,00	-300,00	-300,00			-1.500,00	
	05-Bens e Materiais Permanentes			-8.486,31	-5.032,00									-13.518,31	
	06-Genêros Alimentícios				0,00	-380,79	-1.200,00	-1.200,00	-1.200,00	-1.200,00	-1.200,00			-6.280,79	
	07-Outras Despesas			-2.227,21	-390,30	-374,40	-350,00	-350,00	-350,00	-350,00	-350,00			-4.741,91	
	08-Obras			-18.429,00	-2.044,59	-3.096,41	-430,00							-24.000,00	
<b>02-Despesa Total</b>				<b>-48.027,52</b>	<b>-35.981,89</b>	<b>-29.776,60</b>	<b>-19.140,00</b>	<b>-26.415,00</b>	<b>-24.755,00</b>	<b>-26.570,00</b>	<b>-24.795,00</b>			<b>-235.461,01</b>	
<b>Total Geral</b>				<b>201.972,48</b>	<b>-35.981,89</b>	<b>-29.776,60</b>	<b>-19.140,00</b>	<b>-26.415,00</b>	<b>-24.755,00</b>	<b>-26.570,00</b>	<b>-24.795,00</b>			<b>14.538,99</b>	

## 2024

Plan		Ano Vcto	Mês Vcto	2024 Total			
Despesa/Rec	Linha			2024			
				1	2	3	
02-Despesa	01-Recursos Humanos Autônomos e Pessoas Jurídicas			-1.500,00	-1.500,00	-1.500,00	-4.500,00
	03-Locação de Imóveis			-1.600,00	-1.600,00	-1.600,00	-4.800,00
	04-Utilidades Públicas			-300,00	-300,00	-300,00	-900,00
	06-Genêros Alimentícios			-1.100,00	-1.130,90	-1.200,00	-3.430,90
	07-Outras Despesas			-208,09	-350,00	-350,00	-908,09
<b>02-Despesa Total</b>				<b>-4.708,09</b>	<b>-4.880,90</b>	<b>-4.950,00</b>	<b>-14.538,99</b>
<b>Total Geral</b>				<b>-4.708,09</b>	<b>-4.880,90</b>	<b>-4.950,00</b>	<b>-14.538,99</b>

## 19. Total de Recursos do Projeto por Categoria de Despesas

Plan	Ano Vcto		
Despesa/Recé	IT	2023	2024 Total Geral
01-Recelta	05-Editais Setor Privado	250.000,00	250.000,00
<b>01-Recelta Total</b>		<b>250.000,00</b>	<b>250.000,00</b>
02-Despesa	01-Recursos Humanos Autônomos e Pessoas Jurídicas	-168.565,00	-4.500,00 -173.065,00
	02-Outros Serviços Terceiros	-6.295,00	-6.295,00
	03-Locação de Imóveis	-10.560,00	-4.800,00 -15.360,00
	04-Utilidades Públicas	-1.500,00	-900,00 -2.400,00
	05-Bens e Materiais Permanentes	-13.518,31	-13.518,31
	06-Genêros Alimentícios	-6.280,79	-3.430,90 -9.711,69
	07-Outras Despesas	-4.741,91	-908,09 -5.650,00
	08-Obras	-24.000,00	-24.000,00
<b>02-Despesa Total</b>		<b>-235.461,01</b>	<b>-14.538,99 -250.000,00</b>
<b>Total Geral</b>		<b>14.538,99</b>	<b>-14.538,99 0,00</b>

**Obs.**

*Os recursos advindos dos rendimentos financeiros serão utilizados para compra de bens duráveis, obra ou variação nos valores de RH devido mudança de carga horária, ou para complementar a remuneração da equipe em 2024.*

Itanhaém, 27 de Julho de 2023

  
**Juliana Rodrigues Fonseca**

Técnica Responsável Pedagoga

  
**Tania Sawaya do Espírito Santo**

Representante Legal